



Utrecht Natuurlijk

verrijkt je wereld

Ieder kind in Utrecht een moestuin

6-10-2022



Onze droom:

In 2030 heeft ieder kind op een Utrechtse basisschool zelfgekweekte groente gegeten.





Grow
Wizz
Kid

wekelijkse
kweekbegeleiding

Onderzoekend
leren met
kiemgroenten

Maatwerk
Moestuiniëren



op elk moment in
het schooljaar kweken

Structureel
lesprogramma
met binnentelen

GrowWizzKid:

- Voor de aanpak van een gezonde en duurzame schoolomgeving
- Begeleiding met implementatie-traject op maat
- Koppelbaar aan thema's van andere methodes, concepten en curricula zoals IPC Nederland, Jeelo, Blink
- Gastlessen en expedities
- Laagdrempelige startopties met 'Smaakt naar meer'-Menu
- Activiteit(en) voor Gezonde School Ondersteuningsaanbod, Jong Leren Eten, NPO
- Samenwerking met gemeentes, organisaties en bedrijven



kennismaken met een
innovatieve manier van telen

Utrecht Natuurlijk:

- 5 stadsboerderijen
- 6 stadstuinen
- Thema's: natuur in de stad, voedsel in de stad
- Lesprogramma voor het basisonderwijs
- Maatwerk voor voortgezet en hoger onderwijs
- Ondersteuning van Utrechters met een groen initiatief



Schooltuinieren in Utrecht



Koningin Wilhelmina school 1918

Schooltuinieren in Utrecht



Kruisdwarsstraat rond 1925

Schooltuinieren in Utrecht



1940

Schooltuinieren in Utrecht



1968





PRAATPLATEN HANDLEIDING

PLANTEN ZIJN BIJZONDER!

Planten zijn de basis van de voedselkringloop op aarde en dus ook van ons voedsel. De 8 praatplaten geven de kinderen inzicht in de samenhang en kringlopen in de natuur en de rol die planten daarin spelen.

ZO GEBRUIK JE DE PRAATPLATEN

- De 8 praatplaten zijn bedoeld voor jou als moestuinoach die groepen kinderen uit het basisonderwijs begeleidt bij het werken in de schoolmoestuin. De platen geven een inhoudelijke ondersteuning bij het praktische werk in de tuin.
- Naast informatie vind je suggesties om de kinderen ontdekopdrachten te geven en aan de hand van de stellingen en doordenkvragen een 'natuurfilosofisch' gesprek met hen aan te gaan.
- Gebruik de voorkant als praatplaat die je aan de kinderen laat zien; de informatie op de achterkant is bedoeld voor jou als moestuinoach.
- De platen zijn gemaakt voor groep 6 t/m 8 maar zijn met een aangepaste toelichting ook geschikt voor uitleg aan jongere kinderen of een Plusklas.
- Kies zelf of je ze voor de hele groep of liever in kleine groepjes gebruikt.
- De platen zijn door elkaar te gebruiken en hoeven ook niet allemaal aan bod te komen; het is afhankelijk van wat zich in de praktijk aandient.

ONDERDELEN VAN DE PRAATPLAAT

- Combineer opdrachten!
- Ontdek 't zelf!
- Wist je dat?
- Stelling
- Doordenkvraag
- Ons voedsel

Deze platen zijn ontwikkeld in het kader van het programma Jong Leren Eten. Deze platen geven invulling aan een aantal thema's en concepten zoals beschreven in de kerndoelen voor het basisonderwijs.

We wensen je veel plezier met deze praatplaten!

Handleiding • Praatplaten © 2021



PRAATPLATEN

- 1 WAT DOET WAT?**
De onderdelen van een plant
- 2 HOE GROEIT EEN PLANT?**
Van zaad tot plant
- 3 VAN BLOEM TOT VRUCHT**
Bloemen voor de voortplanting
- 4 BIJZONDERE BEZOEKERS**
Dieren en planten helpen elkaar
- 5 PLANTEN OP REIS!**
Verplaatsing door zaad
- 6 AFVAL BESTAAT NIET...**
...in de natuur; de voedselkringloop
- 7 ONTDEK 'T ZELF!**
Buitengevoerde bodembeestjes
- 8 ETEN VAN HET LAND**
Wat eet je van een plant?



ETEN VAN HET LAND WAT EET JE VAN EEN PLANT?

PRAATPLAAT 8



© 2021 Utrecht Natuurlijk. Alle rechten voorbehouden. Het is niet toegestaan deze praatplaten te kopiëren of te verspreiden.



ETEN VAN HET LAND WAT EET JE VAN EEN PLANT?



© 2021 Utrecht Natuurlijk. Alle rechten voorbehouden. Het is niet toegestaan deze praatplaten te kopiëren of te verspreiden.

Receptkaartjes Moestuiniëren

Utrechtse tuinsoep

met aardappel

Recepten uit eigen moestuin

Wat leuk dat jullie hebben gewerkt in de schooltuin! Nu is het tijd om te oogsten. Er is niets leuker dan de opbrengst van het harde werken samen te eten. Maak bijvoorbeeld heerlijke...

Utrechtse tuinsoep

 Ingrediënten voor een schoolklas

 Ingrediënten

Groenten van de tuin

- aardappel
- ui
- courgette

Kruiden van de tuin

- peterselie
- bieslook

Oft heb je verder nodig

- 5 liter water
- 10 bouillonblokjes
- olijfolie
- peper en zout

Zo maak je Utrechtse tuinsoep

- 1 Was alle groenten en snijd ze in kleine stukjes.
- 2 Knip de kruiden fijn en houdt ze apart.
- 3 Fruit de ui in een grote pan in een scheutje olie.
- 4 Voeg de rest van de gesneden groenten toe en giet het water erbij.
- 5 Voeg de bouillonblokjes toe. Laat de soep 20 minuten zachtjes koken.
- 6 Breng de soep op smaak met de peterselie en bieslook.

Extra

- Je mag zoveel ingrediënten aan de soep toevoegen als je wil. Wortel maakt de soep bijvoorbeeld extra lekker en mooi.
- Eet de soep met stokbrood en zelfgemaakte kruidenboter.

Eet smakelijk!

www.utrechtnatuurlijk.nl | info@utrechtnatuurlijk.nl

Preistamppot

met zure room

Recepten uit eigen moestuin

Pompoensoep

met peterselie

Recepten uit eigen moestuin

Maiskoekjes

met kaas

Recepten uit eigen moestuin

Courgetterolletjes

met pesto en ricotta

Recepten uit eigen moestuin

Saladebuffet

met radijsjes

Recepten uit eigen moestuin

Kruidenboter

met peterselie en bieslook

Recepten uit eigen moestuin

Hummus

met tuinbonen

Recepten uit eigen moestuin

Cracker

met tuikeers

Recepten uit eigen moestuin

Onze droom: In 2030 heeft ieder kind op een Utrechtse school zelfgekweekte groente gegeten.

Naast dat kinderen gezond leren eten en ontdekken waar hun voedsel vandaan komt draagt tuinieren bij aan:

- de zintuigelijke en motorische ontwikkeling (zien, voelen, proeven, ruiken, horen).
- de sociaal emotionele ontwikkeling (bijv. samenwerken, geduld, om gaan met teleurstellingen).
- de woordenschat en taalvaardigheden (benoemen en beschrijven).
- executieve functies (geconcentreerd werken, uitstellen van behoeften en leren over oorzaak en gevolg).



IN 2030 heeft ieder kind op een Utrechtse basisschool zelfgekweekte groente gegeten.

Wij willen ervoor zorgen dat er in 2030 geen kinderen meer van een Utrechtse basisschool komen in groep 8 zonder dat zij een keer groente hebben gegeten die zij zelf gekweekt hebben.

Naast dat kinderen gezond leren eten en ontdekken waar hun voedsel vandaan komt draagt tuinieren bij aan:

- de zintuigelijke en motorische ontwikkeling (zien, voelen, proeven, ruiken, horen);
- de sociaal emotionele ontwikkeling (samenwerken, geduld, om gaan met teleurstellingen);
- de woordenschat en taalvaardigheden (benoemen en beschrijven);
- executieve functies (geconcentreerd werken, uitstellen van behoeften en leren over oorzaak en gevolg).

"De landelijke Alliantie Schooltuinen zet zich in om elk kind in de basisschooltijd toegang te geven tot een schooltuin."

Alliantie Schooltuinen, www.alliantieschooltuinen.nl

Utrecht Natuurlijk, Jong Leren Eten, Growwizzkid en de Utrechtse moestuincoaches willen deze ambitie samen realiseren. En hoe meer samenwerkingspartners hoe beter. Ben je leerkracht, schooldirecteur of bestuurder, beheerder van een stuk grond, betrokken bij een volkstuinvereniging, aanbieder van (voedsel)lessen en/of wil je graag op één of andere manier een bijdrage leveren aan het behalen van deze uitdaging sluit je dan bij ons aan.

We werken graag met je samen om ons doel te realiseren.

Interesse of meer informatie:
info@utrechtnatuurlijk.nl



Doe mee met onze droom. Wie?

- Leerkrachten, schooldirecteuren of bestuurders
- Beheerders van grond of volkstuinverenigingen
- Aanbieder van (voedsel)lessen
- Ouders die met schoolkinderen willen gaan tuinieren
- Geld, ideeën, materialen
-

We werken graag met je samen om ons doel te realiseren.



Hartelijk bedankt.

Zijn er nog vragen?

maarten.van.deursen@utrecht Natuurlijk.nl

www.utrecht Natuurlijk.nl

 030Natuurlijk